

Vragen informatieavond samenwerking OBS de Maaskei en

BS Kerensheide 24.10.2017

Algemeen

ALG 1 - Wie zal er aanwezig zijn op de informatieavond in de Grous? Ook b.v. Kindante en vertegenwoordigers van de Gemeente Stein?

Kindante is vertegenwoordigd door procesbegeleiders Miriam Bronckers en Sjef Weijman. De gemeente is in deze fase niet formeel vertegenwoordigd omdat zij niet verantwoordelijk zijn voor de inhoud van het proces.

Achtergrond

A1 - Wat is de toegevoegde waarde van de samenvoeging? Is dit puur een financiële noodzaak? Of zijn er ook andere pluspunten?

De samenvoeging leidt tot een onderwijsvoorziening met een zodanige omvang dat het mogelijk is om een duurzaam Kindcentrum te vormen. Het volume van de nieuw te vormen voorziening maakt het mogelijk om een zodanige schoolorganisatie vorm te geven, dat er meer expertise kan worden ontwikkeld bij het personeel en daarmee meer dan nu tegemoet gekomen kan worden aan de individuele ontwikkelbehoeftes van kinderen. De nieuwe organisatie biedt meer mogelijkheden voor Kindpartners om aan te sluiten op een bedrijfseconomisch gezonde basis. Daarmee kan meer continuïteit geboden worden aan voorzieningen als Kinderdagverblijf, Peuterspeelzaal, Buitenschoolse opvang en andere maatschappelijke voorzieningen die ondersteunend zijn voor ouders en kinderen. De nieuw te vormen organisatie kan ook financieel gezonder opereren doordat de huidige gebouwelijke lasten aanmerkelijk verminderd kunnen worden: nu ontvangt de Maaskei van het Rijk geen financiële tegemoetkoming voor alle exploitatielasten van het gebouw vanwege het status van dislocatie. Voor de toekomst willen we voorkomen dat financiële middelen, die bedoeld zijn voor onderwijs en leermiddelen en de bekostiging van personeel opgaan in de instandhouding van een gebouw.

Financieel

F1 - Ik neem aan dat de samenvoeging van de scholen o.a. vanwege de financiën plaatsvindt. Als dat zo is, dan moet de samenvoeging leiden tot een kostenbesparing (minder overheadkosten, lagere huisvestingskosten enz). Hoe wordt het geld, dat hiermee jaarlijks wordt bespaard, ingezet? Ik mag hopen dat dit wordt gebruikt om het onderwijs te verbeteren (kleinere klassen, geen combi-klassen meer met 1 docent enz). Kan men toezeggen dat dit gaat gebeuren?

Zie achtergrond hierboven. Het voorkomen van combi-groepen is geen doel op zich. De wijze waarop groepen worden vormgegeven wordt van jaar tot jaar door de directie vastgesteld op basis van leerlingenaantallen en de wijze waarop het ontwikkelaanbod wordt vormgegeven. Combigroepen zijn geen gevolg van het totaal aantal leerlingen binnen een school. Daarnaast heeft een grotere school niet automatisch grote groepen en omgekeerd een kleine school niet automatisch kleine groepen. De wijze waarop beschikbare personele formatie jaarlijks wordt ingezet is onderwerp van gesprek met de MR, die daarover instemmingsrecht hebben.

F2 - Hoe worden de budgetten in elkaar gevoegd? Is er voldoende dekking voor de uitgaven? Met dalende leerlingaantallen dalen immers de budgetten ook.

Het budget van de nieuw te vormen organisatie komt voort uit leerlingenaantallen. De gebouwelijke lasten en de kosten van aansturing zullen bij de samenvoeging zeker lager zijn.

Organisatie

O1 - wie neemt de beslissing uiteindelijk? De beide schoolbesturen? Een overheidslichaam? Een overkoepelende onderwijsstichting?

Beide huidige locaties vallen onder de verantwoordelijkheid van Kindante. Er ligt nu een voorgenomen besluit, waarover de beide medezeggenschapsraden in alle zorgvuldigheid hun instemming zullen overwegen.

O2 - Wat zijn de standpunten van de politieke partijen in de gemeenteraad en het College?

De gemeente Stein is verantwoordelijk voor huisvesting. Zij hoeven over de samenwerking formeel geen standpunt in te nemen in de zin van het geven van toestemming. De verantwoordelijke wethouder volgt het proces met veel interesse .

Is het “speelveld” waarbinnen deze samenwerking gestalte moet krijgen (de verschillende organisaties en mensen en hun beslissingsbevoegdheden) duidelijk?

De samenwerking zal tot stand moeten komen vanuit een gezamenlijke inspanning en draagvlak van directies, teams, MR-en en de maatschappelijke omgeving.

O3 - Wat is de positie van de MR van de Maaskei en van Kerensheide m.b.t. de samenwerking? Is er nog verschil van mening tussen de Oudergeleding en de Personeelsgeleding?

De beide MR-en zijn al langere tijd in gesprek en werken inhoudelijk samen om uiteindelijk tot de gewenste samenwerking te komen. Ze trekken hierin samen in op basis van gelijkwaardigheid, zonder dat er sprake is van verschil van mening tussen de verschillende geledingen.

O4 - Is er bijvoorbeeld een overgangsfase waar de 2 MR's al samen vergaderen en de stukken controleren vóórdat de scholen daadwerkelijk zijn samengevoegd?

Zie vorige vraag.

O5 - Zijn er plannen om niet alleen de MR's en de teams alvast kennis te laten maken, maar ook de kinderen alvast samen activiteiten te laten doen?

In het vervolg van het traject zal dat steeds meer ook op het niveau van kinderen zichtbaar worden.

O6 - Wat is de rol van Kindcentrum de Triviant in dit verhaal? Ligt de mogelijkheid ook op tafel dat de nieuw te vormen school een dislocatie wordt van de Triviant?

De triviant speelt geen rol in het fusieproces. De nieuw te vormen voorziening wordt ook zeker géén dislocatie van de triviant.

O7 - Wat is het tijdpad? (Van nu tot aan de zomervakantie in 2018 is niet erg lang voor zo een ingrijpend proces.)

Uiteindelijk doel is realisatie van één nieuwe organisatie per 01-08-2017. De belangrijkste randvoorwaardelijke zaken moeten dan gerealiseerd zijn. Het groeiproces van twee naar één vraagt meer tijd maar zal vooral gestalte moeten krijgen door het daadwerkelijk samen gaan “doen”.

O8 - Hoe ver zijn de werkgroepen die bezig zijn met b.v. de gezamenlijke visie van de nieuwe school?

Er is een conceptvisie vanuit een van de werkgroepen gereed om te gaan vertalen naar de praktijk en te delen met alle betrokkenen.

Huisvesting

H1 - Wie bepaalt uiteindelijk welk gebouw open blijft en welke dicht gaat? Ligt de optie om een nieuwe school te bouwen voor de Maaskei en Kerensheide samen überhaupt nog op tafel? En zo ja, waar?

Nieuwbouw is niet aan de orde bij de huidige stand van zaken. Een werkgroep, waarin ook de gemeente zitting heeft brengt de plussen en minnen van de beide huidige gebouwen in beeld. Daarbij worden alle aspecten meegenomen, waaronder de gewenste grootte van het gebouw, de bereikbaarheid, verkeersveiligheid, mogelijkheden voor kindpartners, de conditie van de nu in gebruik zijnde gebouwen enz.

H2 - Wat gaat er gebeuren met het gebouw dat wordt afgestoten? Krijgt het een herbestemming? Leegstand heeft meestal verloedering tot gevolg. Dit vindt de buurt niet prettig.

Kindante zal een gebouw dat overtollig wordt terug geven aan de gemeente. Zij beslist over de toekomst daarvan.

H3 - In aanvulling hierop. Zodra er duidelijkheid is over de locatie, is het slim om de buurt ook te informeren over het aanstaande vertrek c.q. komst. Zij wonen immers aan de locaties en zijn daarom ook betrokken.

De maatschappelijke omgeving zal zeker mee worden genomen in de voortgang.

H4 - De locatie die gekozen gaat worden zal te maken krijgen met meer verkeer. Is de betreffende locatie daar op voorbereid? Dit in verband met de veiligheid van de kinderen. Maar ook qua b.v. parkeergelegenheid?

Zie H1

H5 - Is er al een voorkeur voor een bepaald gebouw?
Wie besluit uiteindelijk over de huisvesting? Kindante of de gemeente Stein?

Zie H1

1 Kindcentrum

K1 – Hoe gaan de verschillende culturen die heersen op de scholen in elkaar worden samengevoegd?

Samen één organisatie is het werk van ouders, leerkrachten, leerlingen en onze partners. We zijn er van overtuigd dat we door de samenvoeging nog beter in staat zullen zijn om goed voor de kinderen te zorgen. De verschillen zijn minder groot dan soms wordt gedacht door de omgeving, maar ze zijn er wel en dus zullen we vanuit een open en nieuwsgierige houding zonder vooroordelen met elkaar blijven verkennen hoe en waarom we de dingen doen die we doen. Die open houding en het vertrouwen dat de beide nu nog zelfstandige scholen samen de goede dingen voor ouders en kinderen kunnen gaan vormgeven is tot nu toe kenmerkend voor het proces.

K2 - Wordt de Maaskei een katholieke school of de Kerensheide een openbare school? Of zijn er nog andere mogelijkheden?

De identiteit van de nieuw te vormen school staat nog niet vast. Belangrijker dan het etiket is de wijze waarop alle betrokkenen in het nieuwe Kindcentrum met elkaar willen omgaan. Alle mogelijkheden zijn in deze keuze nog open.

K3 - Hoeveel kinderen zou de samengevoegde school hebben? Zijn er na samenvoeging nog combinatieklassen nodig?

Op de laatste teldatum 01-10-2017 houden beide locaties samen 343 leerlingen. Over de schoolorganisatie is in een van de eerdere vragen duidelijkheid gegeven.

K4 - Wat zijn de prognoses qua kinderaantal voor de komende jaren?

De Gemeente Stein zal de komende jaren, tot 2020, blijven krimpen in leerlingenaantallen in het basisonderwijs. Daarnaast is nooit goed te voorspellen hoe in de toekomst de keuzes van ouders voor een onderwijsvoorziening er zal uitzien. In algemene zin spreken wij in dit proces niet over de rol van de (nieuwe) opheffingsnorm.

K5 - Gaat de samenwerking nog gevolgen hebben voor het aantal leraren?

In principe is de hoeveelheid personeel jaarlijks gekoppeld aan leerlingenaantallen. Alle leerkrachten zijn in dienst van de stichting, niet van een locatie. Zij hebben werkgelegenheidsgarantie dus er zullen geen banen verdwijnen door de samenvoeging.

K6 - Blijft de Pittige Plus behouden in de nieuwe school?

Inhoudelijk moet het ontwikkelaanbod nog verder vorm krijgen. Goede elementen van het nu bestaande ontwikkelaanbod zullen zeker in welke vorm dan ook een plek krijgen in het nieuwe Kindcentrum.

K7 - Krijgt de nieuwe school ook een nieuwe naam?

De nieuwe naam hoort bij een nieuwe start en zal in het vervolg een van de onderdelen zijn van te regelen zaken.

K8 - Komt er een continuooster?

De nieuwe organisatie zal zich ook buigen over bijvoorbeeld schooltijden en de wijze waarop de kindvoorzieningen op elkaar kunnen aansluiten. Het wijzigen van de huidige tijden zal altijd pas kunnen gebeuren na raadpleging van alle ouders. Dat is in de wet zo geregeld.

K9 - Welke gymzaal gaat gebruikt worden?

Is onderdeel van de verkenning die nu plaats vindt over de gewenste locatie.

K10 - Wat gebeurt er met de peuterspeelzalen die nu bij de basisscholen liggen? Gaan zij mee in de samenwerking?

De huidige kindpartners worden nauw betrokken bij alle ontwikkelingen.

K11 - Gebruikt de Maaskei dezelfde lesmethodes als Kerensheide? Of moeten leerlingen van een van de scholen gaan wennen aan b.v. een nieuwe taalmethode?

De afstemming van materialen en methodieken is een belangrijk onderdeel van de verkenning die nu loopt. Vanzelfsprekend wordt er zorgvuldig gekeken naar gewenste en ongewenste gevolgen voor leerlingen.

K12 - Sluiten de lesmethodieken van beide scholen op elkaar aan?

Zo nee, hoe verloopt de besluitvorming om tot 1 lesmethodiek te komen.

Kan dit betekenen dat kinderen met een achterstand het nieuwe jaar beginnen, omdat ze anders les hebben gehad?

Zo ja, hoe worden deze kinderen dan begeleid?

Zie K11. In algemene zin beschikt de stichting over een ruime ervaring over de wijze waarop organisaties worden samengevoegd zonder dat leerlingen daar nadeel van hoeven te ervaren.

K13 - Blijft in de nieuwe situatie het parcours?

Zie K6

K14 - Worden de lestijden van de Maaskei gehanteerd of van Kerensheide?

Zie K8

K15 - Komt er een continu rooster voor alle kinderen?

Zie K8

K16 - Worden de christelijke feestdagen (kerstmis / pasen) nog gevierd, na de samenvoeging?

Samen vieren is een belangrijk onderdeel van samen opgroeien. De wijze waarop dat gebeurt is een van de onderwerpen die in de huidige verkenning aan de orde zal komen. Die is overigens ook aan veranderingen onderhevig omdat de school een onderdeel is van de maatschappelijke omgeving; als die verandert, verandert de school mee.

K17 - Zijn er na de samenvoeging nog combinatie groepen/klassen?

Zie F1